

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 171

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA: CAP.07: Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 89 a 94</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano. ➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01 - cap.02 –Sintagma Nominal</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 89 a 94 e 104 a 107.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>
08:05	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p>	<p>Matemática</p> <p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo. * Renascimento Cultural.</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q		<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>		
08:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p> <p>* Cinquecento.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>

10:10	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar <input type="checkbox"/> Gás oxigênio <input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática: Cap.08 - Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p>Atenção: Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- (sexta-feira).</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2 Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>
11:00	<p>L. Inglesa</p> <p>Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.</p> <p>Páginas 30 e 31</p> <p>Workbook 113</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES: Gramática: Capítulos -07 e 08.</p> <p>Atenção:</p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p> <p>Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55. “Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa? (pausa para</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>

		<p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</p>		<p>assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	
--	--	--	--	--	--

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 172

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Língua Inglesa</p> <p>Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.</p> <p>Páginas 30 e 31</p> <p>Workbook 113</p>	<p>Matemática</p> <p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano.</p> <p>➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c)</p> <p>7 (a e b)</p> <p>8 (a,b,c d e e)</p> <p>9 (a,b e c)</p> <p>11 (a e b)</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>	<p>Língua inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>
08:05	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar</p> <p><input type="checkbox"/> Gás oxigênio</p> <p><input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Cap.08- Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p> <p>* Cinquecento.</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p>

	<p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>			<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>	<p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</p>
08:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2 Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p>

	Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.		Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.		<p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
10:10	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA: CAP.07:Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 89 a 94</p>	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02 –Sintagma Nominal</p> <p>Baixar Slides FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura dos assuntos e responder as atividades: páginas 65 a 69.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas</p> <p>Obedecendo o horário de aula.</p>
11:00	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES:</p> <p>Gramática: Capítulos -07 e 08.</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02 –Sintagma Nominal</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa.</p> <p>Correção dia 28/04</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p>Atenção:</p> <p>Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do</p>

	c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.	Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 89 a 94 e 104 a 107. Atenção: Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04). Corrija com atenção e anote as dúvidas.	Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem. Realizar a atividade do livro página 391.		aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- (sexta-feira).
--	---	--	--	--	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 173

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar <input type="checkbox"/> Gás oxigênio <input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática: Cap.08- Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p>

					https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.
08:05	Língua Inglesa Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro. Páginas 30 e 31 Workbook 113	Ciências ➤ Ozônio, argônio e metano. ➤ Vapor de água. Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317) 6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)	Ciências Correções das atividades	Educação Religiosa MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo 1ª Aula Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.	Matemática live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.
08:55	L. Portuguesa GRAMÁTICA CAP.07:Dígrafo Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.	Língua Inglesa Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.	L. Portuguesa CORREÇÕES: Gramática: Capítulos -07 e 08. Livro: SISTEMA-FTD:	Matemática aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.	Língua Portuguesa CORREÇÕES Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69. Atenção:

	Fazer as atividades das páginas – 89 a 94		<p>Mod.01-cap.02 – Sintagma Nominal</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 89 a 94 e 104 a 107.</p> <p>Atenção:</p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p> <p>Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>		Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- (sexta-feira).
10:10	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa.</p> <p>Correção dia 28/04</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com</p>

	<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>		<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>		<p>pressa? (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
11:00	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Matemática</p> <p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro:</p> <p>SISTEMA-FTD:</p> <p>Mod.01-cap.02 –Sintagma Nominal</p> <p>Baixar Slides FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura dos assuntos e responder as atividades: páginas 65 a 69.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p> <p>* Cinquecento.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 174

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>

			<p>contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.		
08:05	<p>Língua Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA: CAP.07:Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 89 a 94</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano.</p> <p>➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c)</p> <p>7 (a e b)</p> <p>8 (a,b,c d e e)</p> <p>9 (a,b e c)</p> <p>11 (a e b)</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>
08:55	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar</p> <p><input type="checkbox"/> Gás oxigênio</p> <p><input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES</p> <p>Gramática:</p> <p>Capítulos -07 e 08.</p> <p>Atenção:</p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD Mod.01 cap.02 –Sintagma Nominal</p> <p>Baixar Slides FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura dos assuntos e responder as atividades: páginas 65 a 69.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p> <p>* Cinquecento.</p>

		Corrija com atenção e anote as dúvidas.			<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>
10:10	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p><u>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</u></p>	<p>Matemática</p> <p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p>Atenção:</p> <p>Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- (sexta-feira).</p>
	Língua Portuguesa	Língua Inghesa	Matemática	Filosofia	Geografia

11:00	<p>Gramática Cap.08- Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.</p> <p>Páginas 30 e 31</p> <p>Workbook 113</p>	<p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático. Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</u></p>
-------	---	--	--	--	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 175

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa	Educação Religiosa	Educação Religiosa

	<p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</p>	<p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 4) Leia sobre o “Sujeito inexistente” na internet e analise a formação desses verbos na concordância. Após a leitura, responda as atividades da gramática p. 75 e 76.</p>	<p>1ª Aula MISSÃO É COMPAIXÃO:</p> <p>Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
--	--	--	--	--	--

14:05	Língua Inglesa	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 2</p> <p>Abra o livro de Gramática no Cap. 6, realizar a resolução das questões sobre o Concordância Verbal das p. 70 a 73.</p>	Língua Inglesa	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</u></p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 5</p> <p>Após o envio da realização das atividades 1, 2, 3, 4 iremos fazer a correção na plataforma google.</p>
-------	----------------	---	----------------	---	---

14:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2 Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>
16:10	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 1</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano. ➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 2 Dignidade Humana</p> <p>Videoaula com a correção das páginas 42 e 43.</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. * Renascimento italiano. * Trecento. * Quattrocento.</p>

	<p>Assista à vídeoaula sobre “concordância verbal I” em https://youtu.be/4ZJnTqTk4_Y</p>	<p>6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)</p>			<p>* Cinqucento.</p> <p>Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>
17:00	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar <input type="checkbox"/> Gás oxigênio <input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 3) Leia os textos “O Vento e o Sol” e “Férias” da gramática p. 73 a 74, preencha com uma das formas verbais obedecendo a concordância.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 176

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO</p> <p>Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 3</p> <p>Leia os textos “O Vento e o Sol” e “Férias” da gramática p.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 5</p>

	<p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</p>	<p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>73 a 74, preencha com uma das formas verbais obedecendo a concordância.</p>	<p>Após o envio da realização das atividades 1, 2, 3, 4 iremos fazer a correção na plataforma google.</p>
14:05	<p>Matemática</p> <p>Correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 2 Dignidade Humana</p> <p>Videoaula com a correção das páginas 42 e 43.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>

				<p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	
--	--	--	--	---	--

14:55	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	Língua Inglesa	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Língua Portuguesa Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 4</p> <p>Leia sobre o “Sujeito inexistente” na internet e analise a formação desses verbos na concordância. Após a leitura, responda as atividades da gramática p. 75 e 76.</p>	Língua Inglesa
16:10	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar</p> <p><input type="checkbox"/> Gás oxigênio</p> <p><input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314. Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>Língua Portuguesa Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 2</p> <p>Abra o livro de Gramática no Cap. 6, realizar a resolução das questões sobre o Concordância Verbal das p. 70 a 73.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas</p> <p>Obedecendo o horário de aula.</p>

			Realizar a atividade do livro página 391.		
17:00	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 1</p> <p>Assista à vídeoaula sobre “concordância verbal I” em https://youtu.be/4ZJnTqTk4_Y</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano.</p> <p>➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c)</p> <p>7 (a e b)</p> <p>8 (a,b,c d e e)</p> <p>9 (a,b e c)</p> <p>11 (a e b)</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p> <p>* Cinquecento.</p> <p>Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>