

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano**

**Período de 20 a 24 de abril de 2020**

**Turma: 171**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA: CAP.07: Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 89 a 94</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano.</p> <p>➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c)</p> <p>7 (a e b)</p> <p>8 (a,b,c d e e)</p> <p>9 (a,b e c)</p> <p>11 (a e b)</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01 - cap.02 –Sintágma Nominal</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 89 a 94 e 104 a 107.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>
08:05	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p>	<p>Matemática</p> <p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q">https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</a></p>		<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>		
08:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p> <p>* Cinquecento.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>

10:10	<p><b>Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Composição do ar</li> <li><input type="checkbox"/> Gás oxigênio</li> <li><input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</li> </ul> <p>Leitura das páginas 307 a 314. Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Gramática: Cap.08 - Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>tirar dúvidas</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>CORREÇÕES</b></p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p><b>Atenção:</b> Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- ( sexta-feira).</p>	<p><b>Arte</b></p> <p>Capítulo 2 Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>
11:00	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Assistir a vídeoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.</p> <p>Páginas 30 e 31</p> <p>Workbook 113</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU">https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU">https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</a></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>CORREÇÕES:</b> Gramática: Capítulos -07 e 08.</p> <p><b>Atenção:</b></p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p> <p>Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>MOMENTO</b> <b>INTERIORIDADE</b> <b>DE</b></p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55. “Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa? (pausa para</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>

[Acompanhar a videoaula de correção](#) das páginas 486, 487, 489 e 490.

assinalar a resposta no livro p.55)

“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”

(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?”

(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?

(Assinalar a resposta no livro p.55)

Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano

Período de 20 a 24 de abril de 2020

Turma: 172

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Língua Inglesa Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.  Páginas 30 e 31  Workbook 113</p>	<p>Matemática  correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Ciências  ➤ Ozônio, argônio e metano. ➤ Vapor de água.  Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)  6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)</p>	<p>Ciências  Correções das atividades</p>	<p>Língua inglesa  Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>
08:05	<p>Ciências   <input type="checkbox"/> Composição do ar  <input type="checkbox"/> Gás oxigênio  <input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono   Leitura das páginas 307 a 314.</p>	<p>L. Portuguesa   Gramática   Cap.08- Encontro consonantal.   Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.   Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Matemática   aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>História   Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.   * Renascimento italiano.  * Trecento.  * Quattrocento.  * Cinquecento.</p>	<p>Geografia   A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.   Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.   Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p>

	<p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>			<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>	<p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU">https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU">https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</a></p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção</u> das páginas 486, 487, 489 e 490.</p>
08:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p>

<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p>
--	--	--	---

					Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.
10:10	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA: CAP.07:Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 89 a 94</p>	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q">https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</a></p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02 –Sintágma Nominal</p> <p>Baixar Slides FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura dos assuntos e responder as atividades: páginas 65 a 69.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>
11:00	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES:</p> <p>Gramática:</p> <p>Capítulos -07 e 08.</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02 –Sintágma Nominal</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa.</p> <p>Correção dia 28/04</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p>Atenção:</p> <p>Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do</p>

	c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.	<p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 89 a 94 e 104 a 107.</p> <p>Atenção:</p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p> <p>Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>	<p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- ( sexta-feira).
--	---	---	---	--



### Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano

Período de 20 a 24 de abril de 2020

Turma: 173

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar</p> <p><input type="checkbox"/> Gás oxigênio</p> <p><input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Gramática: Cap.08- Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q">https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</a></p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p>

					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU">https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU">https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</a></p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</u></p>
08:05	<p>Língua Inglesa Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.</p> <p>Páginas 30 e 31</p> <p>Workbook 113</p>	<p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ozônio, argônio e metano.</li> <li>➤ Vapor de água.</li> </ul> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c)</p> <p>7 (a e b)</p> <p>8 (a,b,c d e e)</p> <p>9 (a,b e c)</p> <p>11 (a e b)</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas</p> <p>Obedecendo o horário de aula.</p>
08:55	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>CAP.07:Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES:</p> <p>Gramática: Capítulos -07 e 08.</p> <p>Livro:</p> <p>SISTEMA-FTD:</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p>Atenção:</p>

	Fazer as atividades das páginas – 89 a 94		<p>Mod.01-cap.02 – Sintágma Nominal</p> <p>Corrigir as atividades realizadas nas páginas: 89 a 94 e 104 a 107.</p> <p>Atenção:</p> <p>Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p> <p>Corrija com atenção e anote as dúvidas.</p>		Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- ( sexta-feira).
10:10	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa.</p> <p>Correção dia 28/04</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com</p>

<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>pressa? (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?</p> <p>(Assinalar a resposta no livro p.55)</p>
--	--	---

					<p>Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>
11:00	<p>Arte Capítulo 2 Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Matemática</p> <p>correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD: Mod.01-cap.02 –Sintágma Nominal</p> <p>Baixar Slides FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura dos assuntos e responder as atividades: páginas 65 a 69.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano. * Trecento. * Quattrocento. * Cinquecento. Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano

Período de 20 a 24 de abril de 2020

Turma: 174

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q">https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</a></p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO: Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>

contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?" (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

"São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?"

(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

"À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?

(Assinalar a resposta no livro p.55)

Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

			Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.		
08:05	<p>Língua Portuguesa GRAMÁTICA: CAP.07:Dígrafo</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 89 a 94</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo. * Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar vídeoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	<p>Língua Inglesa Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano. ➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>
08:55	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar <input type="checkbox"/> Gás oxigênio <input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>Língua Portuguesa CORREÇÕES</p> <p>Gramática: Capítulos -07 e 08.</p> <p>Atenção: Gabaritos disponíveis no portal do aluno gvcollege e na plataforma Googleclass no dia (22.04).</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Livro: SISTEMA-FTD Mod.01 cap.02 –Síntagma Nominal</p> <p>Baixar Slides FTD – APOIO. (Fazer a leitura do material)</p> <p>Fazer leitura dos assuntos e responder as atividades: páginas 65 a 69.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano. * Trecento. * Quattrocento. * Cinquecento.</p>

		Corrija com atenção e anote as dúvidas.			Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.  Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.  Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)
10:10	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p><u>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</u></p>	<p>Matemática correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Arte Capítulo 2</p> <p>Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos – Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Língua Portuguesa CORREÇÕES</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 65 a 69.</p> <p>Atenção: Os gabaritos dessas atividades só estarão disponíveis no portal do aluno gvcollege e no Google classe dia (24.04- (sexta-feira).</p>
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Matemática	Filosofia	Geografia

11:00	<p>Gramática Cap.08- Encontro consonantal.</p> <p>Baixar vídeoaula sobre o assunto e assistir.</p> <p>Fazer as atividades das páginas – 104 a 107</p>	<p>Assistir a videoaula sobre o conteúdo gramatical abordado na página 30 e 111 do livro.</p> <p>Páginas 30 e 31</p> <p>Workbook 113</p>	<p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>Diálogo Filosófico</p> <p>Videoaula das páginas 26 e 27 com correção da página 27 do livro didático.</p> <p>Responder as questões da 28.</p> <p>Exercícios no livro didático</p>	<p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU">https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU">https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</a></p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</u></p>
-------	---	--	--	---	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano  
Período de 20 a 24 de abril de 2020  
Turma: 175

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa	Educação Religiosa	Educação Religiosa

	<p>correção páginas 201, 203 e 204</p> <p>Características da população brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.</p> <p>Responder as atividades das páginas 486 e 487.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWkf_Q">https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWkf_Q</a></p>	<p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOPRINDO GRAMÁTICA</p> <p>Aula 4) Leia sobre o “Sujeito inexistente” na internet e analise a formação desses verbos na concordância. Após a leitura, responda as atividades da gramática p. 75 e 76.</p>	<p>1ª Aula</p> <p>MISSÃO É COMPAIXÃO:</p> <p>Respeito ao próximo</p> <p>Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p>
--	---	--	--	--

"São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?" (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

"À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?

(Assinalar a resposta no livro p.55)

Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

14:05	Língua Inglesa	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 2</p> <p>Abra o livro de Gramática no Cap. 6, realizar a resolução das questões sobre o Concordância Verbal das p. 70 a 73.</p>	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLNU">https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLNU</a></u></p> <p><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU">https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</a></u></p> <p><u>Acompanhar a videoaula de correção</u> das páginas 486, 487, 489 e 490.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 5</p> <p>Após o envio da realização das atividades 1, 2, 3, 4 iremos fazer a correção na plataforma google.</p>

14:55	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2  Dança: da idade média ao balé profissional</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i>, do Rei Sol pág. 24</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>Educação Física</p> <p>Esporte de rede/parede.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</p> <p><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</p> <p>1. Assistir o vídeo através do link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>
16:10	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 1</p>	<p>Ciências</p> <p>➤ Ozônio, argônio e metano.</p> <p>➤ Vapor de água.</p> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 2  Dignidade Humana</p> <p>Videoaula com a correção das páginas 42 e 43.</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Renascimento italiano.</p> <p>* Trecento.</p> <p>* Quattrocento.</p>

	<p>Assista à vídeoaula sobre “concordância verbal I” em <a href="https://youtu.be/4ZJnTqTk4_Y">https://youtu.be/4ZJnTqTk4_Y</a></p>	<p>6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)</p>			<p>* Cinquecento. Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.  Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.  Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>
17:00	<p>Ciências</p> <p><input type="checkbox"/> Composição do ar <input type="checkbox"/> Gás oxigênio <input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</p> <p>Leitura das páginas 307 a 314.</p> <p>Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 3) Leia os textos “O Vento e o Sol” e “Férias” da gramática p. 73 a 74, preencha com uma das formas verbais obedecendo a concordância.</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo.</p> <p>* Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar a atividade do livro página 391.</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano

Período de 20 a 24 de abril de 2020

Turma: 176

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	Geografia  Características da população brasileira.  Ler com atenção os textos das páginas 485 e 486.  Responder as atividades das páginas 486 e 487.	Arte  Capítulo 2 Dança: da idade média ao balé profissional  Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – <i>Ballet de la Nuit</i> , do Rei Sol pág. 24	Educação Religiosa  1ª Aula MISSÃO É COMPAIXÃO Respeito ao próximo  Leia os enunciados p.54 com atenção. Depois registre no mural da turma na plataforma	Língua Portuguesa  Cap. 6 – Concordância verbal  Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA  Aula 3  Leia os textos “O Vento e o Sol” e “Férias” da gramática p.	Língua Portuguesa  Cap. 6 – Concordância verbal  Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA  Aula 5

	<p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q">https://www.youtube.com/watch?v=8EO0QWikf_Q</a></p>	<p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 25</p> <p>Seção Amplie: atividade 9 pág. 28</p>	<p>classroom sua resposta sobre o enunciado 1. a, b, e c. E no livro sua resposta sobre o enunciado 2.</p>	<p>73 a 74, preencha com uma das formas verbais obedecendo a concordância.</p>	<p>Após o envio da realização das atividades 1, 2, 3, 4 iremos fazer a correção na plataforma google.</p>
14:05	<p>Matemática</p> <p>Correção páginas 201, 203 e 204</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnica e cultural na formação territorial e demográfica brasileira.</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 487 e 488.</p> <p>Responder as atividades das páginas 489 e 490.</p> <p>Videoaulas de apoio:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU">https://www.youtube.com/watch?v=zV6aQ7QLQNU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU">https://www.youtube.com/watch?v=ZVT4bthF_AU</a></p> <p><a href="#">Acompanhar a videoaula de correção das páginas 486, 487, 489 e 490.</a></p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 2 Dignidade Humana</p> <p>Videoaula com a correção das páginas 42 e 43.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>MOMENTO DE INTERIORIDADE</p> <p><i>Escolhas e consequências</i></p> <p>Leia a instrução da atividade e realize o exercício da pg. 55.</p> <p>“Imagine que seu dia está começando e você vai ter de fazer escolhas e tomar decisões. São 6h45 da manhã de uma segunda-feira. Você levanta animado e sai no horário para o colégio ou dorme mais um pouco e faz as coisas com pressa?</p> <p>(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)</p> <p>“São 07h30 e o professor pede que você faça uma atividade com um aluno com o qual você se desentendeu. Você concorda, mas fica contrariado; concorda e com cuidado tenta resolver a situação; ou você fala para o professor que com aquele aluno não trabalha mais?”</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas e alunos vão fazer o exercício páginas 206, 207, 208 e 209 em casa. Correção dia 28/04</p>

(pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

“São 9h45, hora do intervalo. Você queria conversar com um colega sobre os planos para o feriado, mas ele quis jogar vôlei. Você se irrita o intervalo todo num canto ou deixa a conversa para outra hora?” (pausa para assinalar a resposta no livro p.55)

“À noite está passando um filme, mas vai acabar depois da meia-noite. Seus pais pedem a você que desligue a TV e vá dormir. Você não obedece ou concorda que é melhor ver esse filme outro dia?

(Assinalar a resposta no livro p.55)

Por fim responda p. 55: Como você avalia as consequências das decisões que tomou? O que poderia ter sido diferente?

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	Língua Inglesa	<p>Educação Física Esporte de rede/parede.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizar hábitos saudáveis para a manutenção da saúde.</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer o jogo do voleibol e suas características.</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender como os meios de comunicação podem influenciar essa modalidade.</li> </ul> <p>1. Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc">https://www.youtube.com/watch?v=DP3nLReXtZc</a></p> <p>2. Realizar um resumo do vídeo.</p> <p>Tarefa a ser entregue no retorno das aulas.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 4</p> <p>Leia sobre o “Sujeito inexistente” na internet e analise a formação desses verbos na concordância. Após a leitura, responda as atividades da gramática p. 75 e 76.</p>	Língua Inglesa
14:55	<p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Composição do ar</li> <li><input type="checkbox"/> Gás oxigênio</li> <li><input type="checkbox"/> Gás dióxido de carbono</li> </ul> <p>Leitura das páginas 307 a 314. Durante essa leitura identificar as partes mais importantes e destacar em seu livro.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 2</p> <p>Abra o livro de Gramática no Cap. 6, realizar a resolução das questões sobre o Concordância Verbal das p. 70 a 73.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>* Pensadores do Cientificismo. * Renascimento Cultural.</p> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom. Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p>	<p>Ciências</p> <p>Correções das atividades</p>	<p>Matemática</p> <p>live para tirar dúvidas Obedecendo o horário de aula.</p>
16:10					

			Realizar a atividade do livro página 391.		
17:00	<p>Língua Portuguesa Cap. 6 – Concordância verbal</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Aula 1</p> <p>Assista à videoaula sobre “concordância verbal I” em <a href="https://youtu.be/4ZJnTqTk4_Y">https://youtu.be/4ZJnTqTk4_Y</a></p>	<p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ozônio, argônio e metano.</li> <li>➤ Vapor de água.</li> </ul> <p>Realização das atividades (pgs 314, 315, 316 e 317)</p> <p>6 (a,b e c) 7 (a e b) 8 (a,b,c d e e) 9 (a,b e c) 11 (a e b)</p>	<p>Matemática</p> <p>tirar dúvidas</p>	<p>Matemática</p> <p>aula adição e subtração de número racionais na forma fracionária.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Renascimento italiano.</li> <li>* Trecento.</li> <li>* Quattrocento.</li> <li>* Cinquecento.</li> </ul> <p>Acessar videoaula na plataforma Google Classroom.</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</p> <p>Realizar as atividades do livro páginas 394 e 398 (Questões 19 e 20)</p>